



COMPETENTIES

De competenties in de opleiding Land van Rouw worden ingedeeld op basis van (gedrags-)componenten en zijn onderverdeeld in vier clusters, te weten: het persoonlijk cluster, het interpersoonlijk cluster, het planning cluster, het vakkundigheid cluster.

Persoonlijk cluster	
Component	Beschrijving
Persoonlijke kracht	<ol style="list-style-type: none">1. Kennis van en inzicht in je eigen verliesverhaal, je eigen rouwlandschap en de betekenis hiervan in persoonlijk en professioneel opzicht.2. Het bewaken van een goede balans tussen afstand en nabijheid.3. In staat zijn jezelf af te grenzen en je ook weer open te stellen en bij je (diepste) gevoelens te komen.4. Jezelf als instrument kunnen inzetten.
Impact	<ol style="list-style-type: none">1. Kunnen reflecteren op je eigen functioneren en op het effect van je eigen gedrag.2. Zicht hebben op overdracht en tegenoverdracht en je eigen 'rode knoppen'.3. Een ethische werkhouding ontwikkelen.
Prestatiegerichte werkhouding	<ol style="list-style-type: none">1. In staat zijn om te netwerken en zichzelf als professional te profileren binnen het werkveld.2. Zakelijke beroepshouding wat betreft contracten, facturering en afhandeling.

Interpersoonlijk cluster	
Component	Beschrijving
Leiderschap	<ol style="list-style-type: none">1. In staat zijn de leiding te nemen en te houden in het cliëntcontact.2. In staat zijn tijdig en effectief door te verwijzen.
Relationeel gedrag	<ol style="list-style-type: none">1. In staat zijn de eigen emoties en die van de cliënt te onderscheiden.2. In staat zijn cliënten 'in beweging' te brengen.3. Kunnen samenwerken op collegiaal niveau.

Planning cluster

Component	Beschrijving
Planning, organisatie en controle	<ol style="list-style-type: none">1. In staat zijn een begeleidingsplan op te stellen.2. Op professionele wijze een cliëntendossier kunnen opzetten en bijhouden.3. Kunnen inplannen van cliëntencontacten.4. Een lotgenotengroep kunnen opzetten.

Vakkundigheid cluster

Component	Beschrijving
Kennis	<ol style="list-style-type: none">1. Kennis hebben van de kernbegrippen en theoretische concepten die in de opleiding aan bod komen.2. De theorie kunnen uitleggen aan professionals en kunnen vertalen naar cliënten.
Integratief vermogen	<ol style="list-style-type: none">1. In staat zijn samen met de cliënt de doelstelling van de rouwbegeleiding/therapie vast te stellen.2. Toepassen van systemische inzichten in het werken met cliënten en hun omgeving.3. Kunnen werken met een diversiteit aan werkvormen uit:<ol style="list-style-type: none">a. Systemisch en contextueel werkb. Oplossingsgericht werkenc. Provocatieve coachingd. Biografisch werk/narratief werke. Psychodramaf. Lijfwerk (ontspanning, ademhaling)g. Visualisatie/meditatieh. Creatieve en kunstzinnige werkvormen4. Kunnen werken met gevoelens van cliënten/kunnen werken op de emotionele laag.5. Kunnen werken met Verlaat Verdriet en Stapeltjesverdriet.6. Het kunnen werken met het gezinssysteem bij rouw.7. Het kunnen toepassen van de kennis en kunde bij de eigen doelgroep.8. Een lotgenotengroep kunnen begeleiden.9. Het kunnen werken met seksespecifieke verliesbegeleiding.10. Het geven van ouderbegeleiding.



	<p>11. Het kunnen presenteren van thema's rond verlies voor diverse doelgroepen.</p> <p>Uitstroomprofiel Omgaan met Verlies: 12. Het kunnen werken met partnerbegeleiding bij rouw. 13. Kunnen werken met levensscript van cliënten.</p> <p>Uitstroomprofiel Omgaan met Verlies Kinderen & Jongeren: 14. Kunnen voorbereiden van kinderen en jongeren op afscheid en overlijden. 15. Het kunnen coachen van collega's, andere professionals en vrijwilligers bij verliessituaties.</p>
Analytisch vermogen	<ol style="list-style-type: none">1. Kennis hebben van en inzicht hebben in verlieservaringen en verliestrauma's.2. Inzicht hebben in de wijze waarop rouwprocessen verlopen.3. Onderscheid kunnen maken tussen normale/verstoorde en gecompliceerde rouw.4. Bewustwording van eigen 'kunnen' en van daaruit een eigen visie ontwikkelen in het werken met verlies.5. Je eigen 'rugzak' (zowel persoonlijk als professioneel) kunnen combineren met het geleerde in de opleiding om zo een eigen werkwijze te ontwikkelen.6. Kennis hebben van de invloed van (multigenerationele) rouw.